



federazione lavoratori della conoscenza

## FLC – CGIL di Bergamo

Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO

Tel. 035/3594140 - Fax 035/3594149 - notiziario telefonico 035/3594145

INTERNET: [www.cgil.bergamo.it](http://www.cgil.bergamo.it) - E\_MAIL: [flcbergamo@cgil.lombardia.it](mailto:flcbergamo@cgil.lombardia.it)

Bergamo, 18/01/2010

**ALL' ALBO SINDACALE**  
(da affiggere in tutti i plessi)

# - NOTIZIE -

## TRASFERIMENTI

### Possibile scadenza domande intorno al 10 di marzo

La discussione prosegue a rilento, anche per l'incertezza sulla scuola secondaria di secondo grado, per cui la **conclusione della trattativa è prevista non prima della metà di febbraio.**

Di conseguenza **la scadenza per la presentazione delle domande sarà intorno al 10 marzo 2010.**

Novità assoluta è la presentazione della domanda via on-line prevista come "obbligatoria", per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado.

## PERSONALE ATA

### BANDI CONCORSO PER PASSAGGI AREA SUPERIORE SCADENZA DOMANDE ENTRO IL MESE DI MARZO

*L'informativa del Miur nell'incontro del 13 gennaio:*

- **I bandi saranno pubblicati alla fine di questo mese.**
- Verrà data la possibilità di presentare la domanda di partecipazione anche *on line*. **I tempi di scadenza, salvo ulteriori verifiche con i responsabili del sistema informativo, dovrebbero essere più lunghi delle normali procedure e collocarsi nel mese di marzo.**
- Le attività di formazione e di partecipazione ai test selettivi sono analoghe a quella della seconda posizione con gli opportuni adattamenti, tenuto conto che si tratta di acquisire un profilo superiore.
- Non saranno banditi i concorsi in quelle province dove non risulta disponibilità di posti.

#### **La posizione della FLC**

- Emanazione dei bandi nel rispetto di quanto prevede il CCNI siglato il 13 marzo 2009.
- Gestione flessibile delle procedure per dare la possibilità al personale di partecipare con tempi distesi alle attività formative
- Massimo rigore e attenzione nel preparare il materiale di formazione. Questo deve tenere conto del lavoro che si svolge nelle scuole, evitando nel modo più assoluto la predisposizione di quesiti basati su una preparazione nozionistica.
- Coerenza e chiarezza sull'applicazione del contratto integrativo, con particolare riferimento alla valutazione del servizio e ai titoli di accesso.